



**ORTHOPHONISTE  
FORMATRICE**  
Anne Rittié Burkhard

## **Le rôle de l'orthophoniste dans la prise en charge des dysphagies d'origine neurologique et neurodégénérative**

**Intervenant :**

Anne RITTIÉ-BURKHARD, orthophoniste libérale à Reims.

**Public concerné :** orthophonistes francophones libéraux et salariés

**Pré-requis :** Certificat de capacité d'orthophoniste ou équivalent

**Durée :** 2 jours

**Dates :** jeudi 8 et vendredi 9 décembre 2022

**Lieu :** Reims

**Coût :** 350€ pour les 2 journées en libéral, 380€ pour les salariés, 420€ en DPC

20 places maxi.

**Inscription et renseignements par mail à [anne.rittie.orthophoniste@gmail.com](mailto:anne.rittie.orthophoniste@gmail.com) ou au  
06.84.31.09.65**

**Objectifs pédagogiques :**

**Objectif principal :**

**A l'issue de cette formation, l'orthophoniste sera capable de prendre en charge un patient atteint de dysphagie.**

**Objectifs intermédiaires :**

- **Comprendre** le mécanisme de la déglutition
- **Définir** les conséquences des pathologies neurologiques et neurodégénératives sur la déglutition
- **Examiner** la dysphagie chez un patient atteint de maladie neurologique ou neurodégénérative

- **Mettre en place** une prise en charge thérapeutique auprès d'un patient dysphagique atteint de maladie neurologique ou neurodégénérative
- **Adapter** l'environnement et prévenir les fausses routes
- **Inform**er sur le rôle de l'orthophoniste dans la prise en charge des dysphagies d'origine neurologique et neurodégénérative
- **Organiser** une action de prévention

**Supports techniques :** diaporamas version papier pour les stagiaires, vidéos, listes d'exercices, produits et matériels utilisés dans la pratique...

**Moyens pédagogiques :** Partie théorique avec diaporamas, illustrations, vidéos, exemples pratiques et une partie pratique active avec des critiques de vidéos, des manipulations, des mises en situation, des études de cas ...

### **PROGRAMME DETAILLÉ :**

Chaque stagiaire doit émarger à chaque début de demi-journées.

#### **Première demi-journée :**

**8h30 Accueil des stagiaires autour d'un café/thé. Remise du livret d'accueil.**

**9h : Présentation de l'intervenant et des stagiaires. Résumé de l'analyse des réponses au questionnaire de pré-formation.**

**9h30 à 12h30 avec pause de 11h à 11h15**

#### **Présentation théorique**

- La déglutition :
  - Anatomie
  - Physiologie
- Les troubles de la déglutition
  - Définition
  - Etiologies

- Sémiologie des troubles de la déglutition
- Examens complémentaires

Quizz

**12h30 – 13h30 : Déjeuner sur place inclus dans le tarif de la formation**

### **Deuxième demi-journée**

**13h30 à 13h45** Récapitulation des points importants de la matinée

**13h45 à 17h avec pause de 15h30 à 15h45**

Bilan de la déglutition

- aspects généraux
- vidéos
- présentation d'échelles
- Distribution de protocoles, répartition en binôme et mise en pratique.

Retour sous forme d'un compte-rendu oral du bilan réalisé. Retour du formateur

**16h45 – 17h : Quizz & synthèse de la journée.**

### **Troisième demi-journée**

**9h – 9h15 : Accueil des stagiaires, retours sur la première journée. Questions-réponses.**

**9h15 – 11h : Principes généraux de prise en charge de la dysphagie : méthodes directes et indirectes.**

La prise en charge spécifique en fonction chaque pathologie.

**11h – 11h15 : Pause**

**11h15 – 12h25 : Illustrations des outils proposés avec des séquences filmées de patients** Présentation et dégustation de produits alimentaires (épaississants, eaux gélifiées, compléments alimentaires) et du matériel utile à ce type de rééducation.

**12h25 – 12h30 : Récapitulation des points importants de la matinée**

### **Quatrième demi-journée**

**13h30 – 13h45 : Récapitulation des points importants de la matinée**

**13h45 – 16h** : Présentation d'études de cas apportées par la formatrice et par les stagiaires : critiques, évaluation et projet thérapeutiques à partir de situations filmées : participation active des apprenants à l'aide d'une ardoise ou d'une synthèse sur le paper-board.

**16h – 16h15** : Le rôle de l'orthophoniste dans la prévention de la dysphagie : présentation d'une campagne menée en Champagne-Ardenne, distribution de flyers et affiches pour les salles d'attente.

**16h15 – 16h30** : Les limites de la prise en charge et la fin de vie. La loi Léonetti en quelques mots.

**16h30 – 16h45** : **Synthèse de la formation.**

**16h45 – 17h** : **Questionnaire de satisfaction à chaud. Remise des attestations de présence.**

**Les stagiaires devront remplir un questionnaire à distance de la formation pour permettre à l'organisme de juger des acquis de connaissance et de l'impact de la formation sur les pratiques.**